

L'ERGOTHÉRAPIE AUPRÈS DE L'ENFANT QUI PRÉSENTE UN RETARD DE DÉVELOPPEMENT

Sophia a 8 mois et elle ne tient pas encore seule la position assise.

Antoine, âgé de 9 mois, se déplace en se traînant sur les fesses plutôt qu'à quatre pattes.

Émile, 18 mois, mange peu de nourriture solide, car il lui est difficile de mastiquer des morceaux. Par conséquent, il refuse tout ce qui n'est pas liquide ou en purée.

Loïc a 20 mois et il ne gribouille pas encore spontanément lorsqu'on lui donne un crayon. Il le porte plutôt à sa bouche pour le mâchouiller.

Jeanne, 2 ans, a de la difficulté avec les jeux d'encastrement de formes. Elle essaie souvent de mettre le cube dans le trou du cylindre.

Mathilde, à 3 ans, s'intéresse peu aux activités offertes dans le parc de son quartier. Sa mère remarque qu'elle s'agrippe fortement aux objets de peur de tomber.

Simon, 3 ans et demi, demeure maladroit dans l'escalier. Il n'alterne pas encore les pieds.

Léa a 4 ans et tente de tracer un carré pour dessiner une maison, mais son carré a presque toujours les coins ronds.

Félix vient d'entrer à la maternelle. Son enseignante rapporte à ses parents que le coloriage et le découpage sont un réel défi pour lui.

Nicolas, 5 ans, a besoin d'aide pour s'habiller, car il ne parvient pas à boutonner ses vêtements ni à attacher ses souliers.

Nathan, 6 ans, évite ou échappe souvent le ballon dans les jeux avec ses amis.

Adèle a 7 ans et elle n'arrive pas à faire seule du vélo.

Tous ces enfants présentent des difficultés qui peuvent être liées à un retard de développement et tous peuvent bénéficier de services d'ergothérapie.

Le développement de l'enfant

Plusieurs séquences de développement sont traversées de manière assez régulière et à des âges relativement précis en général, mais le développement de chaque enfant lui est toutefois propre et personnel. Les différentes acquisitions faites par les enfants à mesure qu'ils vieillissent



(p. ex. : se retourner du dos au ventre, pointer pour obtenir un objet, gribouiller, découper avec des ciseaux, s'habiller, écrire) dépendent de leurs potentiels génétiques, de leurs personnalités, de leurs intérêts ainsi que des occasions et expériences qui leur sont offertes. Il en résulte donc des différences individuelles. Pour qu'un enfant soit diagnostiqué comme présentant un retard, il doit faire preuve de difficultés plus grandes que la moyenne des enfants de son âge dans plusieurs activités d'une même sphère de développement et non dans une seule activité bien précise. Ainsi, Olivier, trois ans, n'est pas habile pour manger avec sa fourchette, mais il se débrouille bien dans les autres activités de motricité fine telles que monter sa fermeture éclair, tracer un cercle avec son crayon et tailler des franges dans une feuille avec ses ciseaux. On ne parle donc pas pour Olivier d'un retard de développement.

L'intervention en ergothérapie

Les difficultés vécues par l'enfant qui présente un retard de développement peuvent se manifester dans l'acquisition des habiletés au sein d'une ou plusieurs sphères (langage, déplacements, motricité globale, motricité fine, socialisation, etc.). Pour cette raison, l'enfant sera souvent évalué par différents professionnels (p. ex. : médecin, pédiatre, ergothérapeute, orthophoniste et psychologue) pour mener à la compréhension de ses difficultés et lui fournir l'aide nécessaire. L'évaluation de l'ergothérapeute à l'aide d'observations de l'enfant en action, d'entrevues avec ses parents et son éducatrice ou enseignante ainsi que par les résultats obtenus aux tests standardisés contribuera à mieux saisir s'il s'agit d'un retard de développement, puis d'en cerner les conséquences sur le fonctionnement et les apprentissages de l'enfant pour enfin de déterminer si l'ergothérapie pourra contribuer à remédier à la situation.

Le travail de l'ergothérapeute se centre principalement sur la réalisation par l'enfant des différentes activités en lien avec son âge (notamment : explorer son environnement, jouer, faire des activités d'apprentissage, écrire, bricoler, manger, s'habiller et se laver, avoir des amis), c'est-à-dire ses occupations. Pour bien comprendre les limites ou les obstacles qui gênent l'accomplissement des tâches quotidiennes, l'ergothérapeute évaluera le développement des habiletés motrices, des perceptions sensorielles (vision, toucher, etc.) ainsi que certaines fonctions liées au raisonnement, à la pensée et à l'attention. C'est également à travers l'amélioration de ces composantes que l'ergothérapeute parvient à aider l'enfant à progresser.

Une des raisons les plus fréquentes de consultation en ergothérapie touche les difficultés dans les activités de motricité fine. Par rapport aux autres enfants de son âge, un enfant peut être plus malhabile pour manipuler de petites pièces de jouet, découper, contrôler un crayon pour le dessin, le coloriage ou l'écriture, attacher et détacher des boutons, faire les boucles de ses souliers, utiliser la gomme à effacer, couper sa nourriture en utilisant un couteau et une fourchette, se brosser les dents, et tant de choses encore. Ce type d'activités est très présent dans le quotidien d'un enfant. D'ailleurs, on a évalué que de 30 à 60 % du temps de classe à l'école primaire était consacré à des activités demandant la maîtrise de la motricité fine⁽¹⁾. On pense ici bien sûr à l'écriture, mais aussi à l'utilisation du taille-crayon, des ciseaux ou de la gomme à effacer, à l'ouverture et la fermeture des contenants à l'heure du dîner, à l'habillage et au déshabillage des vêtements d'extérieur. La manipulation efficace des objets contribue au développement de l'autonomie et de l'estime de soi, tant à la maison qu'en milieu de garde ou scolaire. La maladresse et la lenteur d'exécution constituent souvent des entraves à l'apprentissage scolaire de l'enfant. Il s'agit d'une des raisons importantes d'aider un enfant le plus tôt possible. Les difficultés que l'enfant présente à l'âge scolaire auraient souvent pu être décelées plus tôt et ainsi avoir été évitées ou compensées.

L'intervention de l'ergothérapeute vise à ce que l'enfant prenne plaisir dans la réalisation de ses activités et qu'il y soit fonctionnel à la garderie, à l'école, à la maison et dans ses loisirs. L'ergothérapeute emploie différentes techniques spécialisées pour aider l'enfant et accompagner celui-ci dans la pratique de certaines habiletés ou activités. Son intervention se déploie le plus souvent à travers des jeux ou des activités agréables et motivantes qui permettent à l'enfant de comprendre les défis et de les dépasser. Des ajustements peuvent aussi être proposés dans la manière d'expliquer ou de présenter les nouvelles tâches que l'enfant doit maîtriser afin que sa compréhension et son acquisition soient facilitées. Pour favoriser sa réussite, certaines modifications à son environnement ou au matériel utilisé peuvent être proposées. Lorsque nécessaire, il est possible de recourir à des programmes gouvernementaux grâce auxquels certains équipements seraient acquis, tant à la maison qu'à la garderie. L'ergothérapeute peut guider les parents ou les intervenants dans de telles démarches.

Quelques exemples concrets...

Dans sa salle, on voit l'ergothérapeute qui utilise des jeux visuellement attrayants et un ballon d'exercice pour enseigner aux parents de Jade (8 mois) comment la stimuler pour qu'elle se retourne du dos au ventre. Un peu plus tard, elle aide Mathilde (3 ans) à mieux traiter l'information qui vient de ses muscles et de son sens de l'équilibre afin qu'elle se sente plus en sécurité dans les jeux de parc et qu'elle parvienne à se balancer seule dans les balançoires. Un peu plus tard, on observe l'ergothérapeute qui se déguise avec Nicolas (5 ans) pour qu'il apprenne à enfiler et attacher différents vêtements ainsi qu'à faire les boucles de ses souliers.

Le lendemain, elle aidera Antoine (4 ans) à développer ses stratégies d'observation dans les jeux de logique et de casse-tête. Ensuite, elle fera des recettes avec Juliette (7 ans) pour l'aider à manipuler adéquatement les ustensiles et à mieux s'organiser. En après-midi, c'est Matis (6 ans) qui viendra la rencontrer. Il apprendra à écrire en mettant à contribution tous ses sens. Ils écriront ensemble des mots qui font rire Matis, avec leurs doigts, dans une assiette d'aluminium remplie de peinture. À travers différents jeux d'écritures, l'ergothérapeute tentera de faciliter le suivi du rythme d'apprentissage par l'enfant lorsqu'il commencera sa première année. Ensuite, elle rencontrera Mathieu (9 ans) qui fera des courses contre la montre et qui écrira des syllabes au son d'une musique entraînante dans le but d'améliorer sa vitesse d'écriture en lettres attachées.

Un autre jour, l'ergothérapeute ira rencontrer Émile (18 mois) pendant un repas à la maison. En utilisant différentes techniques, elle l'aidera à tolérer la nourriture en morceaux et à mastiquer plus aisément. Par la suite, elle interviendra à la garderie avec Léa (2 ans) et ses amis afin que la petite développe un plus grand répertoire de jeux de « faire semblant » et de socialisation. En fin de journée, elle animera un groupe d'enfants de 7 à 12 ans accompagnés de leurs parents pour aider les jeunes à accroître leur capacité à aller à bicyclette.

Comment obtenir des services d'ergothérapie

Afin d'obtenir des services d'ergothérapie pour son enfant, un parent peut en parler à son médecin, qui pourra l'orienter vers la ressource appropriée du réseau de la santé (hôpital, centre de réadaptation, CLSC). Le parent peut aussi décider de consulter directement un ergothérapeute dans le secteur privé¹ afin d'obtenir une évaluation, des conseils ou encore un suivi complet en ergothérapie. Selon l'organisation des différentes ressources, l'ergothérapeute offrira son intervention directement dans le milieu de l'enfant ou dans une salle d'ergothérapie.

(1) MCHALE, K., CERMAK, S.A., Fine motor activities in elementary school : preliminary findings and provisional implications for children with fine motor problems, in **American Journal of Occupational Therapy**, vol. 46, no. 10, 1992, pp. 898-903.

1. Consultez le Répertoire des ergothérapeutes du secteur privé de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec pour trouver un ergothérapeute dans votre région (www.oeq.org/ordre/repertoire.fr.html).