

Règles relatives à l'ouverture d'un dossier et au consentement requis selon le type d'interventions effectuées en milieu éducatif (scolaire et préscolaire) par l'ergothérapeute.

Types d'interventions effectuées en milieu éducatif par l'ergothérapeute	Cible	Objectifs	Exemples	Précision/particularité
<p>Interventions intensifiées</p>	<p>Élèves ciblés (à la suite d'une détection)</p>	<p>Intensifier le service offert en classe pour les élèves ciblés (à la suite d'une détection), l'hypothèse causale étant un stimulation/exploration insuffisante de chaque enfant du groupe.</p> <p>Cette intervention pourrait aussi être dispensée par un intervenant ayant développé les compétences (à la suite d'une formation par un ergothérapeute).</p> <p>Ainsi, l'application de stratégies de base de façon intensive permettra de confirmer/infirmier l'hypothèse de l'insuffisance de stimulation/exploration. En présence d'une hypothèse infirmée, cela permettra de détecter le besoin d'un service personnalisé.</p>	<p>Application de stratégies de base (ex. : positionnement de base, élargissement des trottoirs d'écriture, fonçage des lignes, ...) de façon intensive pour des activités de découpage, d'écriture, ... chez des élèves ciblés [qui présentent un défi dans l'accomplissement d'une (ou plus d'une) activité(s) en dépit de pratiques pédagogiques optimales, l'hypothèse étant une stimulation/exploration insuffisante].</p> <p>Application d'un protocole inspiré de la méthode « ABC boum ».</p> <p>Application d'un programme « Zones of regulation » ou « Alert program » ou « Every moment counts » en vue de favoriser l'engagement occupationnel</p>	<p>Le fait de réunir plusieurs élèves pour dispenser une ou des interventions n'est pas le critère qui détermine s'il s'agit d'une intervention personnalisée ou non aux besoins de l'élève. De fait, intervenir dans le cadre d'une intervention en groupe ne signifie pas automatiquement qu'aucune intervention personnalisée aux besoins de l'élève/enseignant n'est effectuée. C'est la nature de l'intervention, i.e. le fait que celle-ci soit constituée de stratégies adaptées aux particularités d'une personne à l'intérieur du groupe vs générales, qui déterminera s'il s'agit d'une intervention personnalisée aux besoins de l'élève ou non.</p> <p>En résumé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventions intensifiées : basées sur une évaluation, une analyse et un(des) objectif(s)/recommandation(s) non individualisés; - interventions personnaliséesⁱ : basées sur une évaluation, une analyse et un(des) objectif(s)/recommandation(s) personnalisés aux besoins de l'élève.

ⁱ En fonction de la nature de l'évaluation/intervention, l'ergothérapeute déterminera la pertinence de voir l'élève seul ou en groupe. Néanmoins, l'évaluation portera sur des éléments spécifiques à l'élève et les recommandations/interventions cibleront les besoins spécifiques de l'élève.