

Règles relatives à l'ouverture d'un dossier et au consentement requis selon le type d'interventions effectuées en milieu éducatif (scolaire et préscolaire) par l'ergothérapeute.

Types d'interventions effectuées en milieu éducatif par l'ergothérapeute	Cible	Objectifs	Exemples	Précision/particularité
Interventions d'appoint ⁱ	Environnement humain (enseignants, éducateurs), en classe, certains élèves étant ciblés par l'environnement humain	-Outiller l'enseignant à développer les habiletés d'élèves qu'il cible en vue de la réalisation de(s) l'activité(s) liée(s) à la réussite éducative : on soutient l'enseignant dans ses pratiques pédagogiques et, parallèlement (en présence de pratiques optimales), on peut détecter une situation nécessitant des interventions intensifiées (rangée 6) ou personnalisées (rangée 7).	L'ergothérapeute questionne l'enseignant p/r aux stratégies déployées (savoir et savoir-faire). On amène ainsi l'enseignant à valider s'il a bien évalué le niveau de l'activité demandée, si les stratégies déployées pour graduer l'activité sont adéquates, ... Amène l'enseignant à bonifier ses interventions (ex. : stratégie oubliée) VS en présence d'activités et de stratégies adéquates, amène l'ergothérapeute à détecter un défi (indice de retard de développement ⁱⁱ ou atypie développementale) chez un enfant, nécessitant des interventions intensifiées ou personnalisées.	

ⁱ **Pouvant mener à une détection** du besoin d'un service intensifié ou personnalisé. La détection n'est pas une visée en soi puisqu'il s'agit d'une découverte fortuite qui ne s'appuie pas sur un processus systématisé. Elle consiste à relever un délai/défi (qui pourrait devenir un indice de retard de développement, lorsque le délai/défi persiste en dépit d'une stimulation appropriée) dans le cadre d'interventions d'appoint.

ⁱⁱ Un écart observé dans la façon d'accomplir une activité qui situerait l'enfant hors des limites considérées normales pour son âge constitue un indice de retard de développement. ([Guide explicatif PL21](#) p.64)