

Dépistage : Balises encadrant la rédaction des écrits en regard de l'interprétation des données selon la visée de l'activité évaluative et exemples

(Tiré de la formation : *Balises encadrant la rédaction des écrits en ergothérapie pour une clientèle atteinte de troubles neuropsychologiques ou mentaux*, OEQ)

Balises de rédaction pour le dépistage

L'interprétation doit refléter la nature d'un dépistage soit :

- Identifier les personnes qui sont probablement atteintes d'un trouble non diagnostiqué ou d'un facteur de risque de trouble, des personnes qui en sont probablement exemptes.
- Éviter toute affirmation franche telle que : atteinte de...
- Éviter de donner les résultats aux sous-tests, car le score global est généralement le seul permettant de départager un dépistage négatif d'un dépistage positif.

Exemple 1 : Instrument de mesure : *Inventaire de dépression de Beck (BDI-II)*

Les résultats obtenus lors de l'administration de l'inventaire de dépression de Beck indiquent un faible niveau de signes dépressifs.

Exemple 2 : *Protocole d'examen cognitif de la personne âgée (PECPA-2R)*

Avec un score brut de 50/100, le résultat au PECPA-2R correspond à la présence probable de troubles cognitifs, car madame se situe sous le 10^e percentile (cote de 84,2/100±9,0) considérant son âge et son niveau de scolarité.