

## Exemples d'opinion professionnelle

Ces extraits sont tirés de la formation : Balises encadrant la rédaction des écrits en ergothérapie pour une clientèle atteinte de troubles neuropsychologiques ou mentaux, Activité de formation continue — *Module 5*, Ordre des ergothérapeutes du Québec, janvier 2015

### Mise en garde

- Bien que l'opinion professionnelle soit couramment intégrée à l'analyse comme dans ces extraits, cela ne signifie pas pour autant que cet élément ne puisse pas faire l'objet d'une section distincte dans un rapport d'ergothérapie. Dans un objectif didactique, certaines modifications ont été apportées aux extraits, notamment l'identification de la portion constituant l'opinion professionnelle y a été soulignée.

### Extrait d'une analyse d'un rapport d'ergothérapie incluant une opinion professionnelle : personne ayant subi un TCC — Réadaptation fonctionnelle

#### **ANALYSE ET OPINION PROFESSIONNELLE**

Présentement, madame est incapable de compléter seule certaines activités telles que « préparer un repas », « se rendre à l'épicerie » et « faire les courses » (nécessite de l'assistance verbale et physique pour les compléter).

Plus particulièrement, les difficultés observées concernent notamment la formulation du but, de la planification et de l'initiation d'une action et sont exacerbées par le fait que madame n'a plus l'habitude d'effectuer ces tâches. Sa faible participation à ces activités est aussi expliquée par le fait que madame éprouve des difficultés à se déplacer à l'extérieur en raison d'une surcharge pondérale, de la douleur aux membres inférieurs, d'une endurance limitée, et de la force musculaire moyennement altérée.

La faible participation de madame aux activités dans la communauté peut aussi être expliquée par le fait qu'elle a de la difficulté à contrôler ses émotions, qu'elle se perd facilement et que son mari compense les difficultés en lui laissant peu d'occasions pour expérimenter, faisant en sorte qu'elle reste passive.

Durant les mises en situation, il a été possible d'observer qu'elle présente certaines stratégies de résolution de problème durant l'exécution des tâches.

**Madame démontre un bon potentiel de réadaptation compte tenu du fait qu'elle s'ajuste lorsqu'un problème survient en cours de tâche, qu'elle connaisse certaines de ses difficultés et qu'elle puisse les verbaliser et que son mari est prêt à s'investir dans sa réadaptation.**

[...]

Extraits d'une analyse d'un rapport d'ergothérapie incluant une opinion professionnelle : évaluation d'une personne âgée en milieu hospitalier — Avis sur retour à domicile

## ANALYSE ET OPINION PROFESSIONNELLE

**Madame présente un degré suffisant d'autonomie pour le retour à domicile puisqu'elle a un réseau de soutien qui lui apporte l'aide requise et qui se dit prêt à en fournir davantage si cela était nécessaire.**

À l'hôpital, elle a éprouvé des difficultés dans l'organisation de ses soins d'hygiène, de l'habillage et de la préparation d'un repas simple. La réalisation de ces activités a nécessité un encadrement verbal pour réduire le temps d'exécution de la tâche et, dans certaines circonstances, en assurer la sécurité. Des indices pour rappeler l'objectif de la tâche ou d'une étape de la tâche ont également été requis, car madame oublie parfois où elle en est rendue lorsqu'une distraction la fait dévier de l'étape en cours.

[...]

### Extraits d'une analyse d'un rapport d'ergothérapie incluant une opinion professionnelle : personne présentant un trouble mental — Évaluation de la conduite automobile

#### ANALYSE ET OPINION PROFESSIONNELLE

Je considère que le résultat du test sur route est un échec principalement en raison de l'exécution de mouvements brusques, d'une exploration visuelle insuffisante, d'une grande difficulté à gérer une variété de stimuli simultanés et d'une pauvre capacité d'anticipation qui place madame à risque élevé d'accidents.

Madame présente également des difficultés à effectuer des manœuvres complexes ainsi que des lacunes au niveau de la prise de décisions rapides. Sa performance fluctuante au cours du test sur route (durée : une heure) démontre une importante difficulté à maintenir un effort soutenu lors de la réalisation d'une activité complexe sur le plan cognitivo-perceptuel. Plusieurs des comportements routiers corroborent le résultat de l'évaluation préroute, notamment sur le plan de la gestion des stimuli visuels simultanés, l'efficacité du balayage visuel et la capacité à retenir des consignes.

Finalement, madame n'a pu démontrer qu'elle était capable de développer ses habiletés de conduite, car elle a suivi cinq cours pratiques avant le test sur route et sa performance demeure fortement lacunaire. **Pour toutes ces raisons, j'en conclus que madame ne peut adopter les stratégies compensatoires nécessaires pour pallier ses difficultés et obtenir des habiletés de conduite sécuritaires.**

[...]